

## TRABALHO 61

### RECURSO VIRTUAL PARA APOIAR O ENSINO PRESENCIAL E REMOTO DE EMBRIOLOGIA HUMANA E COMPARADA

Montanari T, Borges EO\*

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

As tecnologias da informação e da comunicação surgem como alternativa na busca de complementar a educação presencial e otimizar o tempo do professor e do aluno no processo de ensino/aprendizagem. Usando elementos de interatividade e priorizando a linguagem visual, especialmente na área morfológica, favorecem a aprendizagem. Assim, um recurso digital foi desenvolvido para apoiar o ensino de Embriologia nos cursos de graduação e servir como referência de consulta para professores do ensino superior e médio e para o internauta interessado no tema. O recurso educacional auladeembrio foi disponibilizado na página da instituição no endereço <http://www.ufrgs.br/auladeembrio>. Foi construído como hipertexto com o programa Adobe Dreamweaver. Os tópicos do menu são: Histórico, Gametogênese, Transporte dos gametas e fertilização, Desenvolvimento humano e Desenvolvimento comparado (desenvolvimento de equinodermos, protocordados, anfíbios e aves). O conteúdo é apresentado em telas do PowerPoint, em formato pdf. Foi ilustrado com desenhos realizados com o Adobe Illustrator baseados nos livros-texto e com fotografias macroscópicas e obtidas em microscópio estereoscópico, de luz ou eletrônico, pertencentes ao acervo da disciplina ou a trabalhos de pesquisa na área de reprodução. Mapas conceituais foram criados com o CmapTools para facilitar a compreensão. Usando o programa Hot Potatoes, exercícios de escolha múltipla, preencher lacunas e de associação com diagnóstico de imagens foram incluídos para aplicar os conceitos, aumentar a interatividade e sedimentar o conhecimento. Pela oferta de informação atualizada, apresentada prioritariamente em linguagem visual e com recursos de interatividade, publicada livremente na rede, espera-se ter contribuído para qualificar o ensino de Embriologia e das Ciências Morfológicas. O registro de acessos também em outras cidades do estado e do país e inclusive no exterior realizado pelo contador ClustrMaps demonstra a sua receptividade e aceitação.

Palavras-chave: Embriologia, Morfologia, objeto de aprendizagem, tecnologia educacional, educação à distância.